

SCUOLA DELL'INFANZIA "RIVA ROCCI"

PROGRAMMAZIONE SEZIONE PRIMAVERA
" I PULCINI"

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

"Alla scoperta dei 4 elementi"



PREMESSA

La richiesta di servizi educativi al di sotto dei tre anni negli ultimi anni è aumentata notevolmente, per questo si è voluto introdurre all'interno dei servizi per l'infanzia, un progetto sperimentale per la fascia 24-36 mesi, che prende il nome di Sezione Primavera.

INTRODUZIONE

La Sezione Primavera è un luogo educativo in continuità con il Nido e vicino alla realtà della Scuola dell'Infanzia. È uno spazio di socializzazione poiché favorisce nel bambino la capacità di riconoscere la presenza dell'altro e dei suoi bisogni attraverso la vita di relazione. Per raggiungere questo si deve "costruire" un ambiente adeguato ed attento, al fine di favorire la comprensione e l'interiorizzazione di norme e di valori del vivere sociale, tramite le esperienze quotidiane. L'obiettivo generale è la formazione integrale della personalità del bambino, che si raggiunge attraverso i seguenti obiettivi didattico-educativi: - accompagnarlo nel processo di separazione e di individuazione delle figure genitoriali; - inserirlo in un ambiente fisico e psichico stimolante per la sua crescita; - far sì che acquisisca la capacità di instaurare relazioni con i pari; - aiutarlo ad instaurare con le educatrici un rapporto equilibrato che gli offra la possibilità di esprimersi liberamente; - fargli acquisire l'autonomia personale; - favorirlo nello sviluppo del linguaggio; - stimolarlo a migliorare le capacità grafiche, cognitive e manipolative. Per realizzare questi obiettivi è importante la

collaborazione tra genitori ed educatrici, al fine di instaurare una continuità nei metodi e nelle regole che si propongono ai bambini. Il rapporto deve essere di fiducia reciproca, di disponibilità e di collaborazione attraverso una buona comunicazione e scambi di informazioni anche quotidiane. Verrà proposta ai bambini durante tutto l'anno scolastico 2018/2019, avrà come filo conduttore l'osservazione e l'esplorazione dei quattro elementi (fuoco, aria, terra, acqua), nelle loro varie forme e caratteristiche. Generalmente l'argomento affascina molto i bambini e il nostro obiettivo sarà di portarli a **percepire il mondo** attraverso le attività proposte.

ARGOMENTI ED ATTIVITA' PROPOSTI

SETTEMBRE-OTTOBRE

- la mia scuola
- sentirsi accolti nel nuovo ambiente
- trovare riferimenti personali e familiari
- esplorare luoghi e tempi di vita scolastica
- estendere le proprie modalità di interagire con la nuova realtà
- familiarizzare con tutti i "contenitori" (spazi, persone, relazioni) di cui si compone l'ambiente educativo.

NOVEMBRE-DICEMBRE

- esplorare e giocare con vari materiali
- sviluppare curiosità e capacità di osservazione

GENNAIO-FEBBRAIO

- sperimentare diverse modalità di esprimersi
- sentirsi partecipi e attivi, secondo il proprio stile e le proprie necessità
- riconoscere e comunicare emozioni

MARZO-APRILE

- trovare spazi di ascolto di se e dell'altro
- conoscere i propri limiti e trovare risorse per superarle

MAGGIO-GIUGNO

- maturare, consolidare, condividere autonomie
- aprirsi alle novità con fiducia crescente

Queste attività avranno come filo conduttore i 4 elementi acqua,terra,aria,fuoco e prenderanno in considerazione diverse aree di sviluppo del bambino: cognitiva,sociale,fisica ed esse si suddividono in:

- Attività simbolica: il bambino impara a socializzare con i compagni, si identifica con le persone adulte e impara a condividere i giochi;
- Attività linguistica: legata al dialogo costante ed affettivo fra bambini e adulti;
- Attività grafico-pittorica: importante strumento di espressione e di creatività;
- Attività di manipolazione: il bambino ha bisogno di esplorare, manipolare e provare sensazioni tattili, impadronirsi degli oggetti per conoscerne il peso e la resistenza... questa

esperienza consente al bambino di crearsi schemi mentali sulle caratteristiche della realtà.

Le attività vengono proposte nei rispettivi laboratori:

- **grafico-pittorici**
- **manipolativo**
- **linguistico**
- **musicale**

I vari laboratori sono programmati in base alle esigenze dei bambini; l'organizzazione non è rigida né procede per schemi, ma è flessibile alle esigenze ed ai bisogni della quotidianità.

In relazione allo sfondo integratore di quest'anno, il laboratorio manipolativo diventerà in gran parte :

"laboratorio manipolazione materiali naturali" dove verranno utilizzati materiali come:

foglie, legnetti, terra, cortecce, semi, acqua, farine ecc...

Come obiettivi principali tale programmazione si pone quelli di far acquisire ai bambini consapevolezza e fiducia in se stessi e negli altri e una buona percezione degli spazi/ambienti che li circondano e il rispetto di questi ultimi in ogni sua forma.